

**Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының
Байзақ ауданының білім бөлімі**



**Байзақ ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинетінің
2026 жылға арналған жұмыс жоспары**

Сарыкемер, 2026 жыл

«БЕКІТЕМІН»
Байзақ ауданының білім бөлімінің
басшысының міндетін атқарушы
_____ Е.С.Сейдаханов
« ____ » « _____ » 2026 жыл

**Байзақ ауданы білім бөлімінің әдістемелік кабинетінің
2026 жылға арналған**

ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Жоспардың мазмұны

1-бөлім	Әдістемелік кабинеттің миссиясы, мақсат, міндеттері
2-бөлім	Басшылыққа алатын және білім беру процесінде қолданатын нормативтік құқықтық актілер тізімі
3-бөлім	Әдістемелік кабинет әдіскерлерінің сапалық құрамы
4-бөлім	Әдістемелік кабинеттің ережесі
5-бөлім	Әдістемелік кеңестің жоспары
6-бөлім	Білім беру процесін оқу-әдістемелік жағынан ұйымдастыруды қамтамасыз ету
7-бөлім	Білім беру мекемелеріндегі кадрлардың біліктілігін көтеру жұмыстарын ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету
8-бөлім	Мектеп бітірушілердің қорытынды аттестаттауға дайындығы мен оқыту сапасы деңгейін арттыру бойынша қадамдық іс-қимыл жоспары
9-бөлім	Білім алушылардың білім жетістігінің мониторинг (ББЖМ) жүргізуге дайындық деңгейін арттыру бойынша қадамдық іс-қимыл жоспары
10-бөлім	Білім бөлімінің білім беру ұйымдарымен тәрбие саласы бойынша атқарылатын жұмыс жоспары
11-бөлім	Білім бөлімінің білім беру ұйымдарымен құқықтық тәрбие саласы бойынша атқарылатын жұмыс жоспары
12-бөлім	Білім бөлімінің білім беру ұйымдарымен кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүзеге асыруға бағытталған жоспары
13-бөлім	Білім бөлімінің білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру жұмыстарын жүргізуге арналған жоспары
14-бөлім	Білім бөлімінің білім беру ұйымдарындағы ақпараттық-библиографиялық баспа жұмыстары
15-бөлім	Білім бөлімінің білім беру ұйымдарындағы қорғаншылық және қамқоршылық, патронаждық тәрбие саласы бойынша жоспары

1 бөлім

Әдістемелік кабинеттің миссиясы: Жасанды интеллект технологияларын мектептердің әдістемелік жұмыстарына интеграциялау арқылы оқыту мен оқу сапасын жақсарту

Әдістемелік кабинеттің мақсаты: Мектептердің әдістемелік жұмыс жүйесінде жасанды интеллект (ЖИ) технологияларын тиімді қолдану арқылы мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, педагогикалық тәжірибені жаңғырту және оқыту сапасын жақсарту

Әдістемелік кабинеттің негізгі міндеттері:

1. Жасанды интеллект технологияларын оқу процесінде қолдану жолдарын зерттеу және тәжірибелік ұсынымдар әзірлеу.

2. Мұғалімдердің ЖИ технологияларын қолдану арқылы әдістемелік тәжірибесін жетілдіру және инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдану дағдыларын дамыту.

3. ЖИ көмегімен сабақ жоспарлау, оқыту әдістерін таңдау, білімді бағалау және мониторинг жүргізу жүйесін жетілдіру.

4. Оқушылардың танымдық, шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған ЖИ-ның қолдану тиімділігін бағалау.

5. ЖИ технологияларын енгізу бойынша семинарлар, тренингтер, шеберсыныптар және тәжірибелік жобаларды ұйымдастыру.

Әдістемелік кабинеттің негізгі бағыттары:

I. Әдістемелік жұмысты жаңғырту:

1) ЖИ құралдары арқылы сабақтарды жоспарлау және қолдану тәжірибесін жинақтау.

2) Педагогикалық тәжірибені жүйелеу және талдау процесіне ЖИ-ны интеграциялау.

II. Педагогтердің кәсіби дамуы:

1) ЖИ технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер, шеберсыныптар, т.б.

өткізу, біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру.

2) Мұғалімдердің цифрлық және инновациялық құзыреттілігін арттыру.

III. Білім беру сапасын арттыру:

1) Оқушылардың сыни ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға

ЖИ-ны пайдалану

2) Білімді бағалау мен диагностикада ЖИ-ның қолданылуын жетілдіру.

IV. Инновациялық жобалар мен тәжірибелік зерттеулер:

1) Мектеп, аудан деңгейінде ЖИ интеграциясы арқылы пилоттық жобаларды енгізу.

2) Жаңашыл жобаларды аудан мектептерінде тәжірибеден өткізу және тарату.

Күтілетін нәтиже:

I. Оқыту сапасының артуы:

1) Жасанды интеллект (ЖИ) қолдану арқылы әрбір оқушының білім деңгейін нақты бағалап, индивидуалды оқу траекториясын жасау мүмкіндігі пайда болады.

2) Оқушылардың пәндік түсінігі, логикалық ойлау және шығармашылық қабілеттері артады.

II. Педагогтердің кәсіби шеберлігінің жақсаруы:

1) ЖИ негізіндегі әдістемелік құралдар мен аналитикалық жүйелер мұғалімдерге оқу процесін тиімді ұйымдастыруға, сабақ материалын жаңғыртуға мүмкіндік береді.

2) Мұғалімдердің оқу материалдарын дайындауға кететін уақыты қысқарады, бұл олардың педагогикалық шығармашылыққа көбірек көңіл бөлуіне жағдай жасайды.

III. Әдістемелік жұмыстың тиімділігінің өсуі:

1) Мектептердің әдістемелік кабинеттерінде ЖИ платформалары арқылы сабақ жоспарлары, тапсырмалар және бағалау жүйесі автоматтандырылады.

2) Педагогикалық мониторинг және оқушылардың жетістіктерін талдау жеңілдейді.

IV. Оқыту процесін дербестендіру:

1) ЖИ технологиялары әр оқушының жеке қабілеттері мен қызығушылығын ескере отырып, оқыту әдістерін бейімдеуге мүмкіндік береді.

2) Оқушылардың білімге деген мотивациясы артады, белсенділігі күшейеді.

V. Білім сапасын бағалау жүйесінің жетілдірілуі:

1) ЖИ көмегімен жинақталған деректер негізінде білім сапасын дәл, объективті бағалау жүйесі құрылады.

2) Оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу және проблемалық бағыттарды уақытылы анықтау мүмкіндігі артады.

VI. Мектептің инновациялық әлеуетінің өсуі:

1) ЖИ технологияларын енгізу мектептің заманауи білім беру технологияларын қолдануға қабілеттілігін арттырады.

2) Мектептің білім беру сапасы мен беделі көтеріліп, тәжірибе алмасу үшін үлгі бола алады.

2 бөлім

Білім беру процесін ұйымдастыру кезінде басшылыққа алатын нормативтік құқықтық актілер

– «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы» туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 Қаулысы;

– Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;

– Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI ҚРЗ Заңы;

– Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы;

– Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндамасы.

Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етудің негізгі нормативтік құқықтық актілері

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;

– «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 08 ақпандағы №27 бұйрығы;

– «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы;

– «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы;

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы №467, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрығы);

– Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты;

– «Мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы №253 бұйрығы;

– «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы №68 бұйрығы;

– «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

– «Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 17 ақпандағы №ҚР ДСМ-16 бұйрығы;

– «Өндірістік бақылауды жүзеге асыруға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 7 сәуірдегі №62 бұйрығы;

– «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. №125 бұйрығы;

– «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05.2020 ж. №216 бұйрығы;

– «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы №596 бұйрығы;
- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы;
- «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы №57 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 24 желтоқсандағы №362 және Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2024 жылғы 24 желтоқсандағы №486 бірлескен бұйрығы;
- «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы;
- «Қазақстан Республикасы білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. №117 бұйрығы;
- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы;
- «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы;
- «Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі №153 бұйрығы;
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» (Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV Кодексі);
- «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы №789 қаулысы;
- «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08. 2023 ж. №748 қаулысы;
- «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы №12 бұйрығы, «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы №12 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 02.06.2023 ж. №157 бұйрығы);
- «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы №26 бұйрығы (ҚР Білім және ғылым министрінің 04.04.2016 ж. №48, ҚР Білім және ғылым министрінің 13.07.2020 ж. №296, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 ж. №534, ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.08.2023 ж. №250 бұйрығы);
- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 маусымдағы №264, ҚР Білім және ғылым министрінің 03.06.2021 жылғы №275, ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.08.2022 жылғы №350, ҚР Оқу-ағарту министрінің 04.04.2023 жылғы №84, ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.08.2023 жылғы №248 бұйрығы);
- «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығы, 31.05.2022 жылғы №251 бұйрығы).
- «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығы (ҚР Білім және ғылым министрінің 25.05.2021 ж. №232, ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 17.08.2022 ж. №371, ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.08.2023 ж. №248 бұйрығы).

3 бөлім
Әдістемелік кабинеттің әдіскерлерінің сапалық құрамы

№	Аты, тегі, әкесінің аты	Атқаратын лауазымдық қызметі	Туған күні, айы, жылы	Бітірген оқу орны, жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі		Әдіскер ретінде біліктілік санаты
						Жалпы еңбек өтілі	Әдістемелік кабинеттегі еңбек өтілі	
1	Куатова Асем Бериковна	Әдістемелік кабинеттің меңгерушісі	12.09.1982	ТарМУ, 2004	Тарих және география	21 жыл	11 жыл	Педагог-зерттеуші
2.	Умирзакова Эльмира Агадиловна	Ақпараттандыру және ағылшын тілі пәнінің әдіскері	12.11.1974	ЖПИ, 1996	Математика және информатика	26 жыл	15 жыл	Педагог-зерттеуші
3.	Сабитбекова Разия Серікқызы	Әлеуметтік және психологиялық қызметтері бойынша әдіскер	10.03.1978	Қайнар унив-і, 2005	Педагогика және психология	21 жыл	17 жыл	Педагог-шебер
4.	Маутаева Карлыга Сейтхановна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің әдіскері	28.02.1969	Шымкент ПИ, 1991	Қазақ тілі мен әдебиеті	33 жыл	21 жыл	Педагог-зерттеуші
5.	Сатылганова Зауреш Бахтыбаевна	Тәрбие әдіскері	09.03.1982	ТарМУ, 2003	Бастауыш сынып	19 жыл	5 жыл	Педагог-сарапшы
6.	Шолпанкулов Эльмира Илескуловна	Математика, физика пәндерінің әдіскері	23.01.1965	ЖПИ, 1987	Математика және физика	37 жыл	6 жыл	Педагог-зерттеуші
7.	Бабашева Лаззат Ақжігітқызы	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің әдіскері	27.01.1972	ЖПИ, 1994	Орыс тілі мен әдебиеті	30 жыл	20 жыл	Педагог-шебер
8.	Алимбекова Ботакөз Секеновна	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие әдіскері	26.04.1969	ТарМУ, 2003	Бастауыш сынып және мектепке дейінгі тәрбие	31 жыл	24 жыл	Педагог-зерттеуші
9.	Данаева Алтынай Турсыновна	Бастауыш пәндер әдіскері	03.02.1977	ТарМУ, 2000	Бастауыш сынып	24 жыл	8 жыл	Педагог-зерттеуші
10	Сагатилла Нурбахыт Сагатиллаулы	АӘ және ТД, дене шынықтыру пәндерінің әдіскері	13.09.1983	ХҚТУ, 2005	Тарих және география	14 жыл	3 жыл	санатсыз
11	Ибрагимова Гульзира Қалмахановна	Кітапхана ісінің әдіскері	01.01.1969	ХҚТУ, 2003	Тарих және география	28 жыл	7 жыл	Педагог-зерттеуші
12	Бесбаева Раушан Алиакбаровна	Информатика пәнінің әдіскері	24.11.1983	ТарМПИ, 2005	Физика және информатика	18 жыл	18 жыл	Педагог-шебер
13	Нургелова Айнура		10.01.1980	ТарМПИ, 2006	Педагогика және психология	29	6 жыл 3 ай	Педагог-зерттеуші
14	Султанбекова Алия Койшибаевна	Кәсіптік бағдар және инклюзивті білім беру	17.05.1985	ХҚТУ, 2006	Қазақ тілі мен әдебиеті	18 жыл	13 жыл	Педагог-зерттеуші

		әдіскері						
15	Жанназаров Нұрлыбек Темірбекұлы	Химия, биология пәндерінің әдіскері	01.10.199	Қорқыт ата атындағы ҚМУ, 2013	Биология	12 жыл	2 жыл	Педагог- сарапшы
16	Жылкибаева Меруерт Орынбасаровна	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие әдіскері	15.04.1985	Иннов-қ Әлеуметт ік Унив-і	Орыс тілі және әдебиеті	8 жыл	2 жыл	Педагог- сарапшы
17	Ибрагимова Асель Туракбаевна	Қорғаншылық және қамқоршылық әдіскері	31.10.1987	НМПИ	География	10 жыл	1 жыл	Педагог- сарапшы
18	Куанова Арманай Тулебаевна	Жалпыға міндетті білім берумен қамту әдіскері	07.02.1983	Атырау МУ, 2005	Қазақ тілі мен әдебиеті	20 жыл	3 ай	Педагог- зерттеуші

4 бөлім

Әдістемелік кабинеттің ережесі

Негізгі жұмыстың мазмұны:

Өз қызметінде әдістемелік кабинет ҚР Үкіметінің қаулыларын, ҚР Оқу-ағарту министрінің, облыстық білім басқармасының, жергілікті өзін-өзі басқару органдарының, жергілікті атқарушы органдарының нормативтік-құқықтық актілерін, ҚР «Білім туралы» Заңын басшылыққа алады.

Әдістемелік кабинет өз қызметін жалпы білім беретін мекемелер, педагог кадрлар мен білім мекемелері басшыларының кәсіби біліктілігін көтеретін өзге білім беру мекемелерімен бірігіп жүргізеді.

Білім беруді басқару органдарының білім беру процесінің ұйымдастырушылық-әдістемелік қамсыздандырылуын, нәтижелілігін талдау мен бағалауды, педагог кадрлардың шығармашылық өсуіне және олардың кәсіптік тұрғыдан өзін-өзі жетілдірілуіне жәрдемдесетін инновациялық педагогикалық тәжірибені жинақтау мен таратуды қамтамасыз етеді.

Әдістемелік кабинеттің міндеттері:

Барлық түрдегі білім беру мекемелеріндегі оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысының жағдайын сараптау;

Оқытудың қазіргі технологияларының, білімнің мазмұны, балама оқулықтар мен оқу құралдарының қажеттілігі туралы мәліметтерді анықтау;

Басшы кадрлар мен педагогтардың кәсіби шеберлігін диагностикалау;

Педагог қызметкерлер мен басшылардың біліктілігін көтеруін болжау, жоспарлау және ұйымдастыру, оларға үздіксіз білім беру жүйесінде ұйымдастыру-әдістемелік көмек беру, бұл жұмысты мектепке дейінгі, жалпы орта білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетімен және білім қызметкерлерінің кәсіби біліктілігін көтеру институтымен бірге үйлестіру;

Оқыту үдерісіне оқытудың жаңа әдістері енгізу бағытында іс-шаралар ұйымдастыру;

Білім беру мекемелерінде педагогикалық тәжірибені анықтау және бағалау. Аудан көлемінде білім беру жүйесін дамыту мақсатында педагогикалық тәжірибені қорыту және тарату;

Оқу-тәрбие үдерісін жетілдіруге және білім беру ұйымының педагогіне практикалық көмек көрсетуге бағытталған әдістемелік жұмыстың әртүрлі нысандарын дайындау және өткізу;

Аудан көлеміндегі әдістемелік қызмет желісін, оның педагог қызметкерлер және білім мекемелерінің басшыларымен жұмыс бағыттары мен мазмұнын анықтау;

Білім саласындағы педагогикалық тәжірибе жинағын құру, ақпараттық-библиографиялық жұмысты жүргізу;

Педагогикалық қызметкерлер мен білім мекемелерінің басшыларына тәжірибелік жұмысты ұйымдастыруға, білім беру қызметкерлерін аттестаттауға дайындауға қолдау көрсету;

Педагогикалық қызметкерлер және білім мекемелерінің басшыларымен жұмыс жеке және топтық түрде жүргізіледі: кеңес беру, сабақ, сабақтан тыс шараларды сараптау, сынақ ұйымдастыру, шығармашылық топ, әдістемелік бірлестік

отырыстарын, ғылыми-практикалық конференцияларды, педагогикалық тәжірибе мектептерін, кәсіби шеберлік байқауларын ұйымдастыру;

Мектептер мен мектепке дейінгі ұйымдардағы әдістемелік жұмыстың жағдайын анықтап, сараптайды, білім басқармасына сәйкесті ұсыныстар жасайды;

Аудандағы жалпы білім беретін мектептер бойынша тоқсандық, жылдық білім сапасына талдау жасап, облыстық білім басқармасының әдістемелік кабинетіне ұсынады.

Әдістемелік кабинеттің қызметкерлері құқылы

Мекеме есебінен кәсіби біліктілігін көтеруге, әдістемелік, ақпараттық қорларды, сонымен қатар оқу, ғылыми, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге бөлімшелердің қызметтерін қолдануға;

Біліктілік санаты бойынша аттестатталуға;

ҚР заңнамалары бекіткен тәртіпте әкімшіліктің бұйрықтармен өкімдеріне шағымдануына;

ҚР заңнамалары және әдістемелік кабинет ережесімен анықталған өзге де құқықтары бар;

Кабинет меңгерушісі, әдіскерлер, мектепте, мектептен тыс мекемелер және өзге оқу орындарында сабақ бере алады.

5 бөлім

Әдістемелік кеңестің жоспары

Мақсаты: Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту және білім сапасын басқарудың тиімді тетіктерін жетілдіру.

Міндеттері:

- Мемлекеттік білім беру саясатын іске асыруды әдістемелік тұрғыда қамтамасыз ету;
- Оқу сапасын арттыруға бағытталған әдістемелік қолдауды күшейту;
- Педагогтердің кәсіби дамуын жүйелі ұйымдастыру;
- Озат педагогикалық тәжірибені анықтау, тарату және енгізу;
- Білім сапасын мониторингілеу, нәтижелерін талдау.

Әдістемелік кеңес құрамы:

- 1) А.Б.Қуатова – кеңес төрайымы, білім бөлімінің әдістемелік кабинет меңгерушісі,
- 2) Э.І.Шолпанкулова – кеңес мүшесі, білім бөлімінің әдіскері,
- 3) Қ.С.Маутаева – кеңес мүшесі, білім бөлімінің әдіскері,
- 4) Г.Қ.Ибрагимова – кеңес мүшесі, білім бөлімінің әдіскері,
- 5) Б.С.Алимбекова - кеңес мүшесі, білім бөлімінің әдіскері,
- 6) Л.А.Бабашева – кеңес мүшесі, білім бөлімінің әдіскері,
- 7) Э.А.Өмірзақова - кеңес мүшесі, білім бөлімінің әдіскері,
- 8) А.Т.Данаева – кеңес мүшесі, білім бөлімінің әдіскері,
- 9) Р.А.Бесбаева – кеңес мүшесі, білім бөлімінің әдіскері,
- 10) А.Қ.Султанбекова - кеңес мүшесі, білім бөлімінің әдіскері,
- 11) З.Б.Сатылғанова – кеңес мүшесі, білім бөлімінің әдіскері,
- 12) Р.С.Сабитбекова – кеңес мүшесі, білім бөлімінің әдіскері,
- 13) А.Нургелова – кеңес мүшесі, білім бөлімінің әдіскері,
- 14) Н.Т.Жанназаров – кеңес мүшесі, білім бөлімінің әдіскері,
- 15) Н.Сағатилла – кеңес мүшесі, білім бөлімінің әдіскері,
- 16) М.О.Жилкибаева – кеңес мүшесі, білім бөлімінің әдіскері,
- 17) А.Т.Ибрагимова – кеңес мүшесі, білім бөлімінің әдіскері,
- 18) А.Т.Қуанова – хатшы, білім бөлімінің әдіскері.

1. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

№	Іс-шара мазмұны	Мерізімі	Жауаптылар
1	Әдістемелік кеңестің 2026 жылға арналған жоспарын бекіту	қаңтар	кеңес төрайымы
2	Әдістемелік кеңес мүшелерін бекіту туралы бұйрығын шығару	қаңтар	кеңес төрайымы
3	Әдіскерлердің және әдістемелік кабинеттің жұмыс жоспарын бекітуге дайындау	қаңтар	кеңес төрайымы, пән әдіскерлері
4	Әдіскерлердің лауазымдық міндеттерін бекіту	қаңтар	кеңес төрайымы
5	Пән әдіскерлерінің шығармашылық топ мүшелерін бекіту туралы бұйрық шығару	қаңтар	кеңес төрайымы
6	Тамыз кеңесінің секция отырыстарын ұйымдастыру, өткізу	тамыз	пән әдіскерлері
7	Пән мұғалімдерінің сапалық құрамын жинақтау	қыркүйек	пән әдіскерлері
8	Оқу жоспарының вариативті компонент есебінен оқытылатын таңдау пәндерінің дұрыс рәсімделуін зерделеу	қыркүйек	пән әдіскерлері
9	2026 жылы атқарылған жұмыстардың қорытынды есебін дайындау	желтоқсан	пән әдіскерлері
10	Әдістемелік кеңес отырыстарын өткізу (кемінде 4 отырыс болу керек)	жыл бойы	пән әдіскерлері
11	Пәндік әдістемелік бірлестіктердің жұмыстарын үйлестіру	жыл бойы	пән әдіскерлері
12	Авторлық бағдарламалар мен әдістемелік нұсқаулықтарды сараптамалық талдаудан өткізу	тоқсан сайын	пән әдіскерлері мен сараптамалық топ мүшелері

2. Педагогтердің кәсіби дамуы

№	Іс-шара мазмұны	Мерізімі	Жауаптылар
1	«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттырудың тиімді жолдары» тақырыбында аудандық тәжірибелік семинар	қаңтар	пән әдіскерлері
2	«Сабақты тиімді жоспарлау: мақсат қоюдан нәтижеге дейін» тақырыбында жас мамандарға оқыту семинары	ақпан	пән әдіскерлері
3	«Жасанды интеллект - мұғалімнің цифрлық көмекшісі» тақырыбында пән мұғалімдеріне арналған үздік сабақтар шеруі	наурыз	пән әдіскерлері
4	«ЖИ мен цифрлық ресурстарды	сәуір	пән әдіскерлері

	сабақта тиімді пайдалану» тақырыбында жаратылыстану бағытындағы пән мұғалімдеріне семинар- практикум		
5	«Құндылыққа негізделген білім беру: даму пәндерінің мазмұны мен тәжірибесі» тақырыбында даму пәндерінің мұғалімдеріне семинар- практикум	қыркүйек	пән әдіскерлері
6	«Функционалдық сауаттылық - білім сапасының негізгі көрсеткіші» тақырыбында пән мұғалімдеріне семинар-практикум <i>(педагог-сарапшы, педагог-модератор, педагог біліктілік санатындағы педагогтер үшін)</i>	қазан	пән әдіскерлері
7	«Сабақ сапасын арттырудағы тиімді әдіс-тәсілдер: тәжірибе және нәтиже» тақырыбында гуманитарлық пән мұғалімдеріне арналған семинар- практикум	қараша	пән әдіскерлері

3.Инновациялық және озат тәжірибе

№	Іс-шара мазмұны	Мерізімі	Жауаптылар
1	Аудандық педагогикалық хакатон	ақпан	әдістемелік кабинет меңгерушісі
2	«Әдістемелік жұмысты нәтижеге бағыттап басқару» тақырыбында директордың орынбасарларына тәжірибе алмасу семинары	ақпан	Ғ.Мұратбаав, Н.Киікбаев, Сарыкемер
3	«Білім беру сапасын арттырудағы мектепшілік бақылаудың заманауи жүйесі» тақырыбында №1 мғ тәжірибесін тарату	наурыз	№1 мғ
4	«Білім беру ұйымдарының білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың жүргізілуі» тақырыбында директордың орынбасарларына оқыту семинары	наурыз	Берікқара ом
5	«Жас мұғалімдерді қолдау және менторинг жүйесін дамыту» тақырыбында директордың орынбасарларына тәжірибе алмасу семинары	сәуір	Үлгілі, Қостөбе, №6

6	Аудандық педагогикалық хакатон	сәуір	әдістемелік кабинет меңгерушісі
7	«Білім беру ұйымын басқару: талдау – шешім – стратегия» тақырыбында Сарыкемер мғ тәжірибесін тарату	мамыр	Сарыкемер мғ
8	«Инновациялық тәжірибелерді мектеп тәжірибесіне енгізу» тақырыбында директордың орынбасарларына тәжірибе алмасу семинары	қыркүйек	Бурыл, Б.Алтынсарин, Көктал
9	«Мектеп менеджментіндегі стратегиялық жоспарлау» тақырыбында №4 мл тәжірибесін тарату	қазан	№4 мл
10	«Сабақ сапасын бағалау: Lesson Study және бақылаудың тиімді үлгілері» тақырыбында директордың орынбасарларына тәжірибе алмасу семинары	қараша	С.Абланов, Амангелді, Ақшолақ
11	«Ішкі мониторинг жүйесін ұйымдастыру және нәтижесін пайдалану» тақырыбында директордың орынбасарларына тәжірибе алмасу семинары	қараша	Түймекент ом
12	«Командамен жұмыс және педагогикалық көшбасшылық» тақырыбында №7 ом тәжірибесін тарату	желтоқсан	№7 ом

4.Оқу сапасын талдау және мониторинг

№	Іс-шара мазмұны	Мерізімі	Жауаптылар
1	Білім алушылардың оқу жетістіктеріне талдау жасау	тоқсан сайын	пән әдіскерлері
2	БЖБ, ТЖБ нәтижелеріне талдау жүргізу	тоқсан сайын	пән әдіскерлері
3	Олимпиадаларға, байқауларға т.б. конкурстарға қатысу нәтижелеріне талдау жасау	сәуір	жауапты әдіскер
4	Қорытынды аттестаттау, ҰБТ нәтижелеріне талдау жасау	тамыз	жауапты әдіскер
5	Алтын белгі, үздік аттестат үміткерлерінің білім сапасына талдау жүргізу	тоқсан сайын	жауапты әдіскер

5.Әдістемелік кеңес отырыстарының тақырыптары

№	Іс-шара мазмұны	Мерізімі	Жауаптылар
1	Оқу жылының басындағы басым бағыттар мен міндеттер	қыркүйек	пән әдіскерлері
2	Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру арқылы сапалы білімге қол жеткізу	желтоқсан	пән әдіскерлері
3	Сабақтан тыс жұмыстар арқылы білім сапасын арттырудың тиімді жолдары	наурыз	пән әдіскерлері
4	Оқу жылының қорытындысы және келесі жылға ұсыныстар	мамыр	пән әдіскерлері

6 бөлім

Білім беру үдерісін оқу-әдістемелік жағынан ұйымдастыруды қамтамасыз ету

6.1. Білім беру үдерісіне диагностика, түзету және мониторинг жүргізу

№	Жұмыстың мазмұны	Мерізім	Жауапты
1	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының педагогтерінің сапалық құрамын жинақтау	қыркүйек	Алимбекова Б.С.
2	Білім беру ұйымдарының пән мұғалімдерінің сапалық құрамын жинақтау	қыркүйек	пән әдіскерлері
3	Мектеп басшылары мен басшы орынбасарларының сапалық құрамын жинақтау	қыркүйек	Қуатова А.Б.
4	Мектеп психологтары мен әлеуметтік педагогтердің сапалық құрамын жинақтау	қыркүйек	Сабитбекова Р.С.
5	Қосымша білім беру ұйымдарының педагогтерінің сапалық құрамын жинақтау	қыркүйек	Сатылғанова З.Б.
6	Жас мамандардың сапалық құрамын жинақтау	қыркүйек	пән әдіскерлері
7	9,11 сыныптарға сабақ беретін пән мұғалімдерінің сапалық құрамын жинақтау	қыркүйек	пән әдіскерлері

6.2. Оқу-тәрбие үдерісін жетілдіруге бағытталған әдістемелік кеңестер беру

№	Жұмыстың мазмұны	Қатысушылар	Мерзімі	Жауапты
1	Мектеп басшылары мен басшы орынбасарларына әдістемелік кеңес беру	білім беру ұйымдары	жыл бойы	Қуатова А.Б.
2	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының меңгерушілері мен педагогтеріне әдістемелік кеңес беру	балабақшалар	жыл бойы	Алимбекова Б.С.
3	Білім беру ұйымдарының педагогтеріне әдістемелік кеңес беру	пән мұғалімдері	жыл бойы	пәні әдіскерлері
4	Білім беру ұйымдарының тәрбие және құқықтық тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына әдістемелік кеңес беру	тәрбие және құқықтық тәрбие орынбасарлары	жыл бойы	Сатылғанова З.Б. Нургелова А.

5	Мектеп кітапханаларының жұмыстарының ұйымдастырылуы бойынша әдістемелік кеңес беру	кітапханашылар	жыл бойы	Ибрагимова Г.Қ.
6	Мектеп психологтары мен әлеуметтік педагогтеріне әдістемелік кеңес беру	психологтар мен әлеуметтік педагогтер	жыл бойы	Сабитбекова Р.С.
7	Қорғаншылық және қамқоршылық бойынша әдістемелік кеңес беру	әлеуметтік педагогтер	жыл бойы	Ибрагимова А.Т.

6.3. Білім сапасын арттырудағы ақпараттық-аналитикалық іс-әрекеттер

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Аяқтау нысаны
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім деңгейін анықтау мақсатында мәліметтер базасын құру	Тамыз	Алимбекова Б.	Мәліметтер қоры
2	Республика, облыс, аудан көлемінде таратылған инновациялық тәжірибелер базасын жинақтау	Жыл бойы	Султанбекова А.	Мәліметтер қоры
3	Дарынды балалардың (халықаралық, республикалық, облыстық байқаулардың, олимпиадаларының, зияткерлік ойындардың, фестивальдардың және т.б. жеңімпаздары) қорын жинақтау	Жыл бойы	Бабашева Л.	Мәліметтер қоры
4	Білім алушылардың тоқсандық, жылдық білім сапасы	Тоқсан сайын	Куанова А.	Мәліметтер қоры
5	Біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтердің базасы	Жыл бойы	Бесбаева Р.	Мәліметтер қоры

6.4.Білім беру жүйесін кешенді ақпараттандыру жүйесі

№	Жұмыстың мазмұны	Мерізім	Жауапты
1	«Күнделік.кз» автоматтандырылған ақпараттық жүйесінің жұмысын бақылауда ұстау	жыл бойы	Өмірзақова Э.
2	ҰББДҚ мәліметтер базасының жүйелі толтырылуын қамтамасыз ету	жыл бойы	Өмірзақова Э.Жылкибаева М.
3	Е-асхана жүйесінің техникалық жұмысын бақылауда ұстау	жыл бойы	Өмірзақова Э.
4	«Indigo.kz», «Qamqor Tech», «FaceID» ақпараттық жүйесінің жұмысын бақылауда ұстау	жыл бойы	Жылкибаева М.
5			Бесбаева Р.

7 бөлім

Білім беру мекемелеріндегі кадрлардың біліктілігін көтеру жұмыстарын ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету

7.1. Басқару кадрлардың кәсіби дамуын ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету

№	Жұмыстың мазмұны	Қатысушылар	Мерзімі	Өткізу түрі	Жауапты
1	Авторлық бағдарламаларды әзірлеуге және педагогтердің біліктілігін көтеруге қойылатын талаптар	Мектеп басшылары	қаңтар	Оқыту семинары	Қуатова А. Бесбаева Р. Султанбекова А.
2	Аудандық педагогикалық хакатон	Мектеп басшылары мен орынбасарлар	ақпан	Байқау	Қуатова А.
3	Әдістемелік жұмысты нәтижеге бағыттап басқару	Мектеп орынбасарлары	ақпан	Тәжірибе алмасу семинары	Қуатова А. Ғ.Мұратбаев Н.Киікбаев Сарыкемер
4	Білім беру сапасын арттырудағы мектепшілік бақылаудың заманауи жүйесі	Мектеп басшылары	наурыз	Тәжірибе алмасу семинары	Қуатова А. №1 мг
5	Білім беру ұйымдарының білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың жүргізілуі	Мектеп орынбасарлары	наурыз	Оқыту семинары	Қуатова А. Берікқара ом
6	Жас мұғалімдерді қолдау және менторинг жүйесін дамыту	Мектеп орынбасарлары	сәуір	Тәжірибе алмасу семинары	Қуатова А. Үлгілі Қостөбе №6
7	Аудандық педагогикалық хакатон	Мектеп басшылары мен орынбасарлар	сәуір	Байқау	Қуатова А.
8	Білім беру ұйымын басқару: талдау – шешім – стратегия	Мектеп басшылары	мамыр	Тәжірибе алмасу семинары	Қуатова А. Сарыкемер мг
9	Инновациялық тәжірибелерді мектеп тәжірибесіне енгізу	Мектеп орынбасарлары	қыркүйек	Тәжірибе алмасу семинары	Қуатова А. Бурыл Ы.Алтынсарин Көктал

10	Мектеп менеджментіндегі стратегиялық жоспарлау	Мектеп басшылары	қазан	Тәжірибе алмасу семинары	Қуатова А. №4 мл
11	Аудандық педагогикалық хакатон	Мектеп басшылары мен орынбасарлар	қараша	Байқау	Қуатова А.
12	Сабақ сапасын бағалау: Lesson Study және бақылаудың тиімді үлгілері	Мектеп орынбасарлары	қараша	Тәжірибе алмасу семинары	Қуатова А. С.Абланов Амангелді Ақшолақ
13	Ішкі мониторинг жүйесін ұйымдастыру және нәтижесін пайдалану	Мектеп орынбасарлары	қараша	Тәжірибе алмасу семинары	Қуатова А. Түймекент ом
14	Командамен жұмыс және педагогикалық көшбасшылық	Мектеп басшылары	желтоқсан		Қуатова А. №7 ом

7.2. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында өзара тәжірибе алмасуды іске асыру және байқаулар ұйымдастыру

№	Жұмыс мазмұны	Қатысушылар	Өткізілетін орны	Мерзімі	Жауапты
1	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттырудың тиімді жолдары	Пән мұғалімдері	конференция	қаңтар	Пән әдіскерлері
2	Мектепке дейінгі ұйымдарда ерте кәсіптік бағдар беру	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Оқыту кеңесі	қаңтар	Алимбекова Б
3	Дамытушы, ұлттық ойындар галереясы	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Көрме	қаңтар	Алимбекова Б
4	«Бастауыш сынып мұғалімінің құжаттамалары: талап, тиімділік және практикалық шешімдер»	Бастауыш сынып мұғалімдері	Оқыту семинары	қаңтар	Данаева А
5	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы: методы, приемы, диагностика.	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Семинар-практикум	қаңтар	Бабашева Л
6	Үздік шеберлік сыныбы байқауы	Математика пәні мұғалімдері	Байқау	қаңтар	Шолпанкулова Э
7	Музыка сабағында цифрлық технологияларды қолдану білім алушылардың музыкалық қабілеттерін дамыту	Көркем еңбек, музыка пәнінің мұғалімдері	Семинар-практикум	қаңтар	Өмірзақова Э
8	Жаратылыстану пәндерінде жасанды интеллект пен	Химия, биология, география пәні	Вебинар	қаңтар	Жанназаров Н

	цифрлық технологияларды қолданудың өзектілігі	мұғалімдері			
9	Сабақты тиімді жоспарлау: мақсат қоюдан нәтижеге дейін	Пән мұғалімдері	Жас мамандарға оқыту - семинары	ақпан	Пән әдіскерлері
10	Жекеменшік балабақшаларда қамтылмаған балалардың ата-аналарына арналған консультациялық пунктер желісін арттыру	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Семинар кеңес	ақпан	Алимбекова Б
11	Ұлттық тәрбие мен жасанды интеллект: заманауи үйлесім	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Оқыту семинары	ақпан	Алимбекова Б
12	Қазақ әдебиетін цифрлық форматта оқыту интерактивті платформалар мүмкіндігі	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Тәжірибе алмасу семинары	ақпан	Маутаева Қ
13	Дарынды балалармен жұмысты қалай жүргіземіз?	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Коучинг	ақпан	Маутаева Қ
14	Жасанды интеллект: қазақ тілі мен әдебиеті сабағын оқытудың жаңа мүмкіндіктері	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Семинар-практикум	ақпан	Маутаева Қ
15	Планирование и анализ урока в соответствии с современными требованиями	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Семинар-практикум	ақпан	Бабашева Л
16	Алгоритм работы со слабоуспевающими обучающимися	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Семинар-практикум	ақпан	Бабашева Л
17	Оқушылардың цифрлық сауаттылығын дамыту жолдары	Ағылшын тілі пәні мұғалімдері	Семинар-практикум	ақпан	Бабашева Л
18	Тарих сабақтарында ЖИ пайдалану мүмкіндіктері	Тарих пәні мұғалімдері	Семинар-практикум	ақпан	Қуатова А
19	Халықаралық зерттеу тапсырмаларының орындалу жолдары	Математика және физика пәндерінің мұғалімдері	Тәжірибелік семинар	ақпан	Шолпанкулова Э
20	Физика пәнін оқыту шеңберінде оқушылардың қызығушылығын арттыратын заманауи әдістер	Физика пәні мұғалімдері	Семинар-практикум	ақпан	Шолпанкулова Э
21	Жаратылыстану пәндерінде метапәндік күзінеттілікті дамыту жолдары	Биология, география пәні мұғалімдері	Семинар	ақпан	Жанназаров Н
22	5-7 сыныптар үшін бағалауға арналған тапсырмалар дайындау	Химия және биология пәні мұғалімдері	Шеберлік сынып	ақпан	Жанназаров Н

24	Үздік ашық сабақ	Химия, биология, география пәні мұғалімдері	Байқау	ақпан	Жанназаров Н
25	ЖИ құралдарын пайдалану арқылы білім алушылар музыкалық шығармаларға арналған альбом мұқабаларын, тректердің визуалды бейнелерін және мультимедиялық жобаларды жасау	Көркем еңбек, музыка пәнінің мұғалімдері	Семинар-практикум	ақпан	Өмірзақова Э
26	Жасанды интеллект - мұғалімнің цифрлық көмекшісі	Пән мұғалімдері	Байқау	наурыз	Пән әдіскерлері
27	Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты арттыру	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Дөңгелек үстел	наурыз	Алимбекова Б
28	Шағын орталықта баланың тілін ойын арқылы дамыту	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Семинар-практикум	наурыз	Алимбекова Б
29	Алғысым шексіз сіздерге	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Фестиваль	наурыз	Алимбекова Б
30	Ханталапай	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Байқау	наурыз	Алимбекова Б
31	Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Байқау	наурыз	Алимбекова Б
32	Оқу сауаттылығын дамытуда мәтінмен жұмыстың жаңа тәсілдері (PISA, PIRLS контекстінде)	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Семинар-практикум	наурыз	Маутаева Қ
33	Ағылшын тілі сабағында жасанды интеллект мүмкіндіктерін тиімді пайдалану	Ағылшын тілі пәні мұғалімдері	Семинар-практикум	наурыз	Бабашева Л
34	Ағылшын, орыс тілі пән мұғалімдеріне аймақтық семинар	Орыс тәлі және ағылшын тілі пәні мұғалімдері	Семинар-практикум	наурыз	Бабашева Л
35	Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада қорытындысы. Талдау, жоспар құру.	Педагог-ұйымдастырушылар	Дөңгелек үстел	наурыз	Бабашева Л
36	Математикалық сауаттылыққа негізделген есептерді шығару жолдары	Математика пәні мұғалімдері	Тәжірибелік семинар	наурыз	Шолпанкулова Э
37	Оқушылардың физика-математикалық сауаттылығын дамыту	Математика және физика пәндерінің мұғалімдері	Тәжірибелік семинар	наурыз	Шолпанкулова Э
38	Үздік ашық сабақ	Физика пәні мұғалімдері	Байқау	наурыз	Шолпанкулова Э
39	Химия пәнінен білім берудің сапасын арттыруда интерактивті	Химия пәні мұғалімдері	Семинар-практикум	наурыз	Жанназаров Н

	тапсырмаларды әзірлеудің маңызы				
40	Білім сапасын арттырудағы жасанды интеллекттің рөлі және функционалдық сауаттылықты қалыптастыру	Информатика пәні мұғалімдері	Семинар - практикум	наурыз	Бесбаева Р
41	Цифрлық технологияларды практикалық міндеттермен үйлестіру, (мысалы, макет жасау, сурет салу, модельдеу процесінде)	Көркем еңбек, музыка пәнінің мұғалімдері	Семинар	наурыз	Өмірзақова Э
42	Жас мамандар	Көркем еңбек, музыка пәнінің мұғалімдері	Байқау	наурыз	Өмірзақова Э
43	Құзыреттілік орталықтарының тірек балабақшаларымен тәжірибе алмасу	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Тәжірибе алмасу	сәуір	Алимбекова Б
44	Заттық дамытушы орта арқылы тәрбиеленушілерді жан-жақты дамыту («Smart Toys» жобасы бойынша)	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Семинар-практикум	сәуір	Алимбекова Б
45	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында «Бестемше», «Бескеней» ойынын ұйымдастыру	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Семинар-практикум	сәуір	Алимбекова Б
46	Балабақшада ұлттық құндылықтарды қалыптастыру ерекшеліктері («ЕРТЕГІ-FANTAZY» жобасы бойынша)	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Семинар - практикум	сәуір	Алимбекова Б
47	Мен зерттеушімін	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Байқау	сәуір	Алимбекова Б
48	Бақытты отбасы	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Байқау	сәуір	Алимбекова Б
49	Нәтижеге бағытталған сабақ: мақсат–тапсырма–бағалау	Бастауыш сынып мұғалімдері	Семинар-практикум	сәуір	Данаева А
50	Үздік жас маман	Бастауыш сынып мұғалімдері	Байқау	сәуір	Данаева А
51	Жанартылған бағдарламадағы тілдік дағдыларды кешенді дамыту: тыңдалым–айтылым–оқылым–жазылым	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Тәжірибе алмасу семинары	сәуір	Маутаева Қ
53	Олимпиадалық резерв мектебін құру. Оқушыларды пәндік олимпиадаға дайынаудың тиімді жолдары.	Педагог-ұйымдастырушылар	Оқу-әдістемелік семинар	сәуір	Бабашева Л

54	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 9,11 сынып оқушыларының мемлекеттік емтиханға және қорытынды аттестаттауға дайындығы	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Оқу-әдістемелік семинар	сәуір	Бабашева Л
55	Дарынды балалармен жұмыс жүйесі	Педагог-ұйымдастырушылар	Конференция	сәуір	Бабашева Л
56	Лучший учитель- словесник	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Байқау	сәуір	Бабашева Л
57	Қазақстан тарихын оқытуда ЖИ технологияларын қолдану	Тарих пәні мұғалімдері	Семинар-практикум	сәуір	Қуатова А
58	Тарихты оқытудағы цифрлық storytelling: оқушыны тартудың жаңа жолдары	Тарих пәні мұғалімдері	Семинар-практикум	сәуір	Қуатова А
59	Математика, физика сабақтарында оқушылардың шығармашылық дарындылығын дамыту мүмкіндіктері	Математика және физика пәнідерінің мұғалімдері	Дөңгелек үстел	сәуір	Шолпанкулова Э
60	Биология пәнінде бақылау және тәжірибе жұмыстарын ұйымдастыру арқылы зерттеушілік қабілеттерді дамыту	Биология пәні мұғалімдері	Семинар	сәуір	Жанназаров Н
61	«Үздік педагог» байқауына қатысу үшін педагогтерге осы қағидалардың талаптарымен таныстыру	Химия, биология, география пәні мұғалімдері	Вебинар	сәуір	Жанназаров Н
62	Жасанды интеллект арқылы сараланған және дербестендірілген тапсырмалар әзірлеу	География пәні мұғалімдері	Шеберлік сынып	сәуір	Жанназаров Н
63	«Gemini» және басқа құралдар: білім беру мен оқытудағы тиімділігі	Информатика пәні мұғалімдері	Семинар - практикум	сәуір	Бесбаева Р
64	Шығармашылық жобаларда ЖИ қолдану, яғни идеялар мен тұжырымдамаларды құру	Көркем еңбек, музыка пәнінің мұғалімдері	Семинар-практикум	сәуір	Өмірзақова Э
65	Мектепалды сыныпта функционалдық сауаттылық - білім сапасының негізгі көрсеткіші	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Семинар	мамыр	Алимбекова Б
66	Жасыл балабақша-экологиялық сананы қалптастырудың негізі («ECOLAB» жобасы бойынша	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Тәжірибелік семинар	мамыр	Алимбекова Б

67	Балабақшада ұлттық «Бес кеней», «Бестемше» ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Семинар-практикум	мамыр	Алимбекова Б
68	Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие берудің маңыздылығы және ерекшеліктері	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Семинар-практикум	мамыр	Алимбекова Б
69	Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың ерекшеліктері	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Оқыту семинары	мамыр	Алимбекова Б
70	Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Байқау	мамыр	Алимбекова Б
71	Алақай, жаз келді!	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Байқау	мамыр	Алимбекова Б
72	Менің Елім – менің бақытты балалық шағым	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Байқау	мамыр	Алимбекова Б
73	«Білімнің жаққан шырағын» (<i>Б.Алтынсариннің 185 жылдығына орай</i>)	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Байқау	мамыр	Маутаева Қ
74	Оқушылардың ғылыми қоғамының құрылымы және жұмыс жүйесі	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Оқу-әдістемелік семинар	мамыр	Бабашева Л
75	STEM білім беруді дамыту: Биология пәнін оқыту әдістері	Биология пәні мұғалімдері	Семинар	мамыр	Жанназаров Н
76	Цифрлық педагогика: Мектептегі жаңа білім беру технологиялары	Химия, биология, география пәні мұғалімдері	Байқау	мамыр	Жанназаров Н
77	Бақытты отбасы	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Байқау	мамыр	Алимбекова Б
78	Қазақшаң қалай, балақай?	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Байқау	мамыр	Алимбекова Б
79	Көркем еңбек пәні бойынша қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамыту үшін, әсіресе цифрлық технологиялар мен 3D модельдеуді пайдалану	Көркем еңбек, музыка пәнінің мұғалімдері	Семинар-практикум	мамыр	Өмірзақова Э
80	Ең үздік сабақ	Көркем еңбек, музыка пәнінің мұғалімдері	Байқау	мамыр	Өмірзақова Э
81	ЖИ-ді этикалық қолдану негіздерін үйрету, яғни	Көркем еңбек, музыка пәнінің мұғалімдері	Семинар-практикум	қыркүйек	Өмірзақова Э

	оқушылармен ЖИ қалай дұрыс пайдалану керектігін талқылау				
82	Функционалдық сауаттылық - білім сапасының негізгі көрсеткіші	Пән мұғалімдері	Оқыту семинары	қазан	Пән әдіскерлері
83	Балаларды мектепке оқуға сапалы даярлаудың басым бағыттары	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Семинар-практикум	қазан	Алимбекова Б
84	Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие берудің маңыздылығы және ерекшеліктері	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Семинар-практикум	қазан	Алимбекова Б
85	Өнеріміз саған – Қазақстан!	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Фестиваль	қазан	Алимбекова Б
86	Мектепке дейінгі ұйымның жыл әдіскері	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Байқау	қазан	Алимбекова Б
87	Ж.Жабаев шығармаларындағы патриоттық тәрбиенің көрініс табуы. <i>(Ж.Жабаевтың 180 жылдығына орай)</i>	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Ғылыми-тәжірибелік конференция	қазан	Маутаева Қ
88	Ұлттық құндылық – тәрбие бастауы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Дөңгелек үстел	қазан	Маутаева Қ
89	Әдістемелік бірлестіктің оқыту сапасын көтерудегі ролі	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Оқу-әдістемелік семинар	қазан	Бабашева Л
90	Сабақта оқыту әдістерін тиімді қолдану	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Семинар-практикум	қазан	Бабашева Л
91	Оқушының функционалдық сауаттылығын тарих арқылы қалыптастыру	Тарих пәні мұғалімдері	Семинар-практикум	қазан	Қуатова А
92	PISA форматындағы тапсырмаларды тарих пәнінде қолдану	Тарих пәні мұғалімдері	Семинар-практикум	қазан	Қуатова А
93	Математикалық білім беруді дамыту: ізденіс табысқа жетелейтін жолдары	Математика пәні мұғалімдері	Семинар	қазан	Шолпанкулова Э
94	Жасанды интеллект білім сапасын арттырады ма?	Математика және физика пәндерінің мұғалімдері	Семинар-практикум	қазан	Шолпанкулова Э
95	Химия пәнін оқытудағы заманауи трендтер мен инновациялар	Химия пәні мұғалімдері	Семинар	қазан	Жанназаров Н
96	Үздік цифрлық сабақ: тәжірибеден мысалдар	Биология пәні мұғалімдері	Шеберлік сынып	қазан	Жанназаров Н

97	Білім алушыларды цифрлық құралдармен өз бетінше жұмыс істеуге ынталандыру, оларға жеке жобалар жасауға және тәжірибе алмасуға мүмкіндік беру	Көркем еңбек, музыка пәнінің мұғалімдері	Семинар-практикум	қазан	Өмірзақова Э
98	Мектепке дейінгі ұйымда ұлттық құндылықтарды қалыптастыру («Асыл мұра» жобасы бойынша)	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Семинар-практикум	қараша	Алимбекова Б
99	Әжелер мектебі, әкелер мектебі, аналар мектебінің жұмыстарының ролі (мектепке дейінгі ұйымдар арасында)	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Семинар-практикум	қараша	Алимбекова Б
100	Бастауыш сынып білім алушыларының оқу дағдыларын дамыту жолдары	Бастауыш сынып мұғалімдері	Практикалық сессия	қараша	Данаева А
101	Үздік шеберлік сыныбы	Бастауыш сынып мұғалімдері	Байқау	қараша-желтоқсан	Данаева А
102	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында ұлттық құндылықтарға негізделген тапсырмалар арқылы білім сапасын арттыру	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Шеберлік сынып	қараша	Маутаева Қ
103	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің үздік оқытушысы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Байқау	қараша	Маутаева Қ
104	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен БЖБ, ТЖБ құрастыру	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	Семинар-практикум	қараша	Бабашева Л
105	Жасанды интеллект және оның маңызы	Математика және физика пәндерінің мұғалімдері	Семинар	қараша	Шолпанкулова Э
106	Цифрлық география: мектеп жағдайында оқытуды ұйымдастыру	География пәні мұғалімдері	Семинар	қараша	Жанназаров Н
107	Информатика пәнін оқытуда заманауи трендтер мен инновациялар	Информатика пәні мұғалімдері	Семинар -практикум	қараша	Бесбаева Р
108	Балаларды зияткерлік дамуын қамтамасыз ететін заттық-дамытушылық ортаны ұйымдастырудың заманауи тәсілдері	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Семинар-практикум	желтоқсан	Алимбекова Б Жылкибаева М
109	Жыл тәжірибесі: тиімді әдістер мен нақты нәтижелер	Бастауыш сынып мұғалімдері	Әдістемелік панорама	желтоқсан	Данаева А
110	Жасанды интеллект және тарихи сананы қалыптастыру	Тарих пәні мұғалімдері	Семинар-практикум	желтоқсан	Қуатова А
111	Педагогтерге біліктілік санаттарын берудің	Химия, биология, география пәні	вебинар	желтоқсан	Жанназаров Н

	(растаудың) тәртібімен таныстыру	мұғалімдері			
112	Цифрлық симуляциялар арқылы тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру	Химия пәні мұғалімдері	Шеберлік сынып	желтоқсан	Жанназаров Н
113	9-10 сыныптар үшін бағалауға арналған тапсырмалар дайындау	Информатика пәні мұғалімдері	Семинар - практикум	желтоқсан	Бесбаева Р
114	Жасанды интеллект: білім беру саласындағы жаңа мүмкіндіктер	Информатика пәні мұғалімдері	Оқыту семинары	желтоқсан	Бесбаева Р
115	Музыка сабағында әртүрлі этностардың музыкалық шығармаларын тыңдау және орындау арқылы білім алушылар басқа мәдениеттерге құрметпен қарауды, ұлттық құндылықтарды, шығармашылықты және әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастыру	Көркем еңбек, музыка пәнінің мұғалімдері	Семинар-практикум	желтоқсан	Өмірзақова Э
116	Жыл мұғалімі - 2026	Көркем еңбек, музыка пәнінің мұғалімдері	Байқау	желтоқсан	Өмірзақова Э